

# Aménagement des espaces accueillant des enfants L'apport de la psychosociologie



**Véronique GIRARD**

*Psychosociologue*

*Conseil en sciences humaines et environnement bâti*

**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris



# Qu'est-ce qu'une crèche, une école... ?

---

- **Un lieu de vie qui doit répondre aux questions suivantes :**

- **Pourquoi ?**

**Pour soutenir un projet éducatif :**

- Accompagner la socialisation des enfants

- **Pour qui ?**

**Pour des enfants en construction :**

- Respecter leurs besoins spécifiques

- **Comment ?**

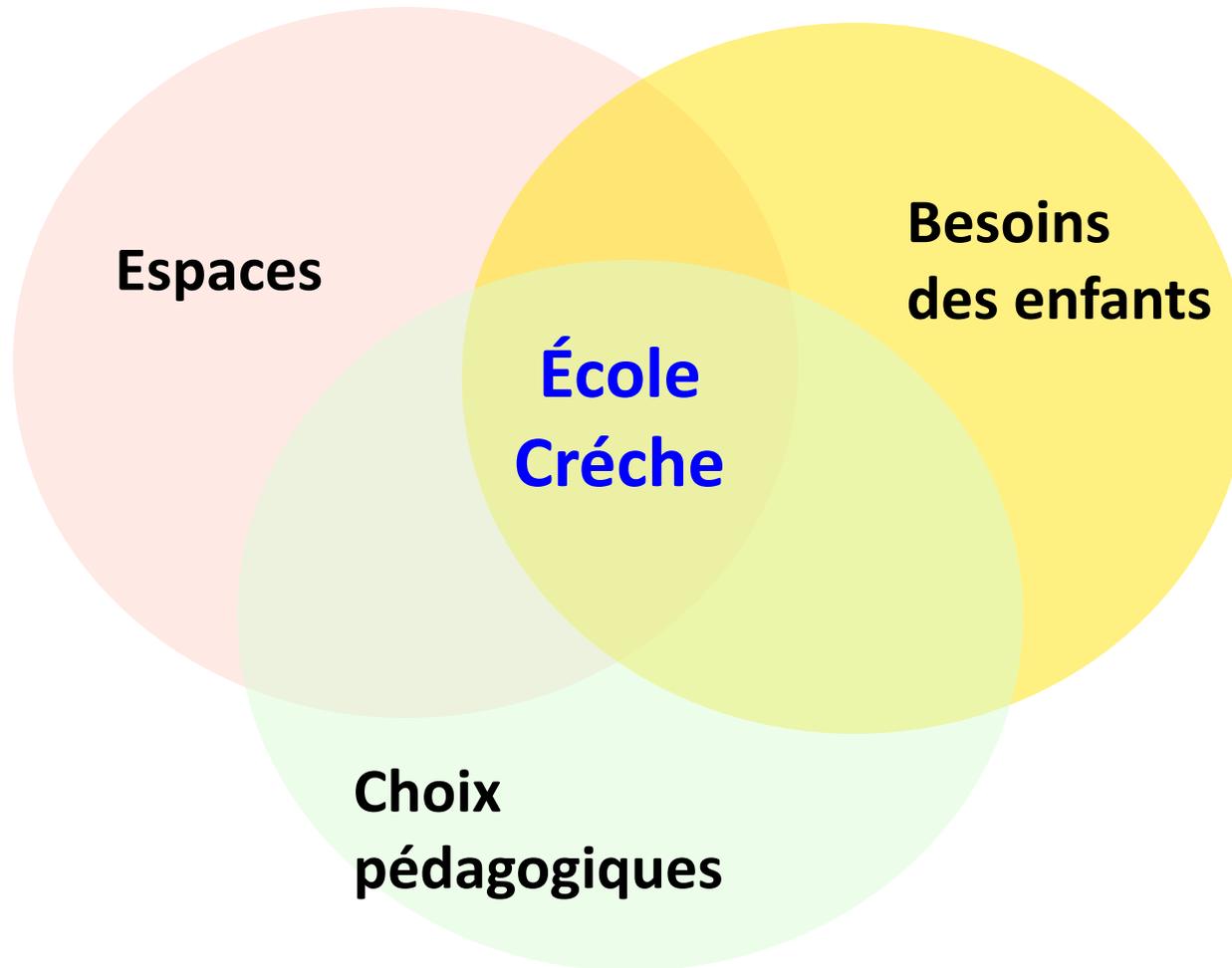
**Avec des espaces adaptés :**

- Donner les moyens pour réaliser les objectifs pédagogiques



# L'école, la crèche : un bâtiment accueillant

---



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Les besoins des enfants dans leur environnement



Besoins  
sensoriels

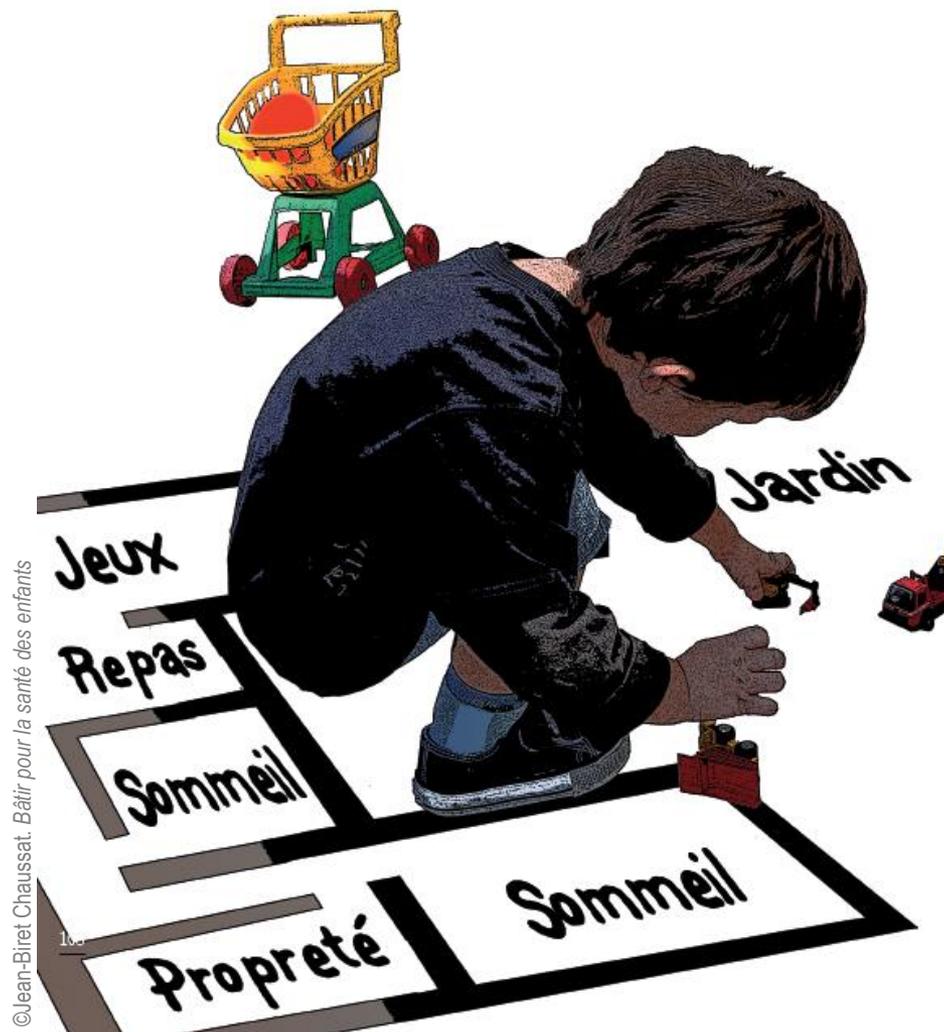
Besoins  
psycho-affectifs

Besoins  
physiologiques

© 2003-2014 Patrick Kuchard



# Boire, manger, dormir, éliminer...



©Jean-Biret Chaussat. Bâtir pour la santé des enfants



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Respirer, un système en plein développement



**Plus l'enfant est petit, plus le volume d'air inhalé est supérieur à celui de l'adulte proportionnellement à sa masse corporelle.**

**La qualité de l'air hypothèque donc son avenir respiratoire.**



**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Toucher, le premier sens développé...

---



L'exploration tactile est **indispensable** pour la constitution de la **bibliothèque de sensations** et l'**identification** du monde qui l'entoure

# Entendre, la base de l'acquisition du langage

---



©Jean-Bret Chaussat. Bâtir pour la santé des enfants

**Un bon environnement acoustique est une nécessité pour la communication orale et sa compréhension. Le bruit perturbe les échanges, la capacité de concentration et retarde les apprentissages**



**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Voir, une fonction qui se construit dans l'enfance

---



**La lumière est un puissant stimulus biologique.  
Ce qui est donné à voir joue un rôle  
dans le développement psychomoteur, cognitif et affectif de l'enfant.**



**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Sentir, une expérience entre plaisir et aversion

---



©Jean-Biret Chaussat. Bâtir pour la santé des enfants

**Les odeurs et les saveurs s'impriment dans la mémoire dès la vie fœtale.  
Elles renvoient au subtil et à l'intime.**



**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Avoir ni trop chaud, ni trop froid, un équilibre thermique délicat

---



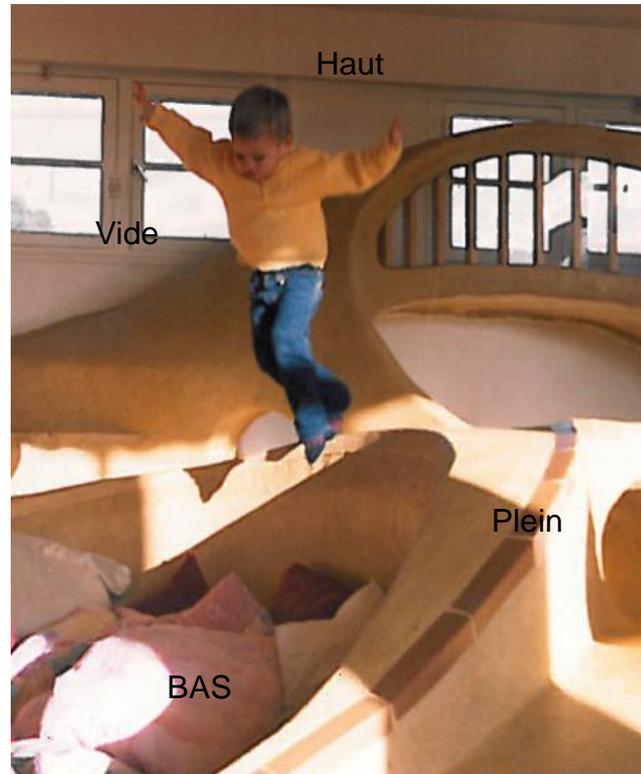
©Jean-Biret Chaussat

**Les capacités de thermorégulation sont plus faibles chez l'enfant**  
**Les échanges thermiques différent de ceux de l'adulte :**  
**supérieurs** par convection, rayonnement, conduction  
**et inférieurs** par évaporation.



# Bouger, une expérience de l'espace par le mouvement

---



**Le mouvement**, principe du vivant,  
est pour l'enfant, un moyen d'**intégrer physiquement**  
le monde qui l'entoure



**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Être en sécurité, se repérer...

---



...avoir besoin d'intimité



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

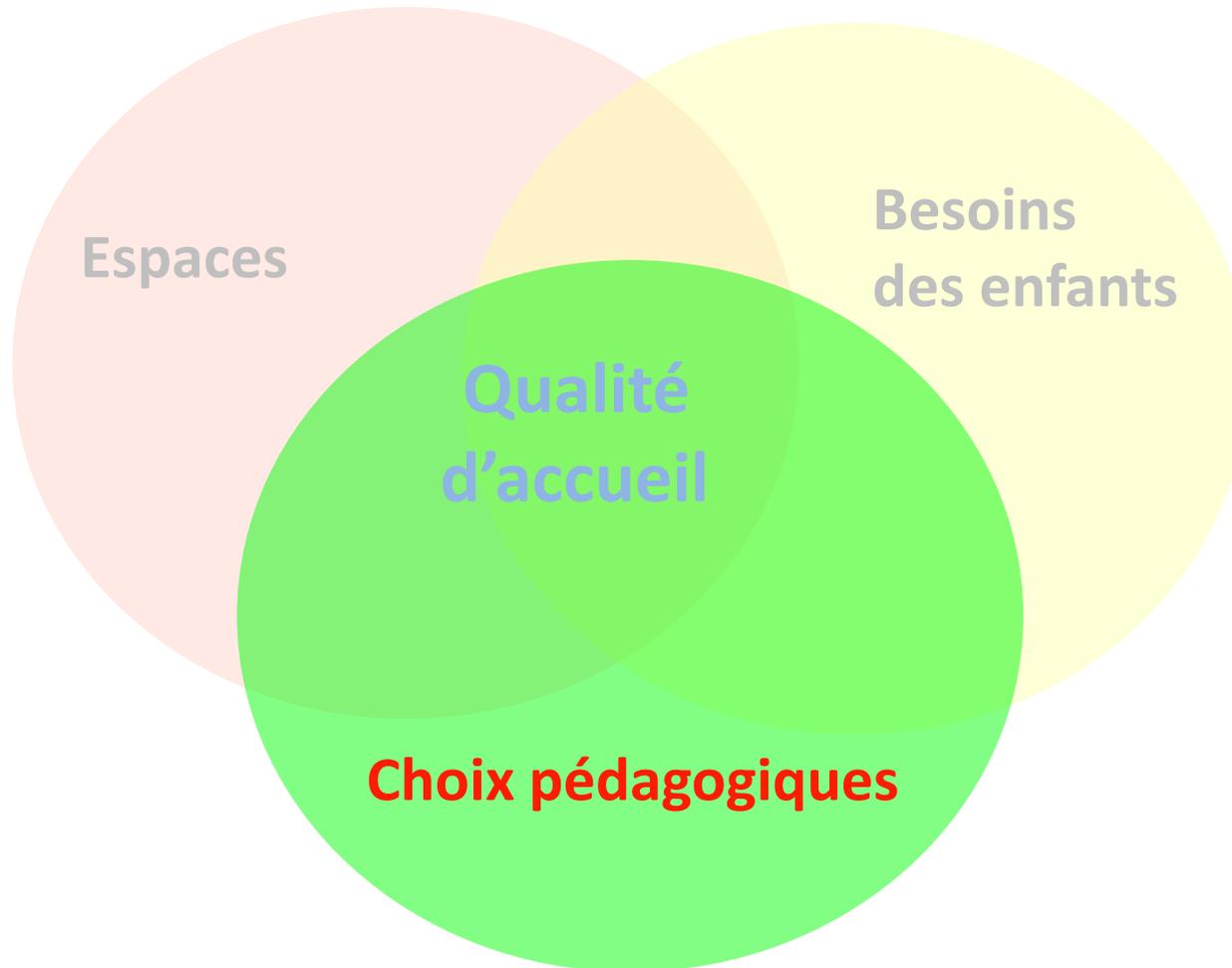
22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Les choix pédagogiques

---



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Les pédagogies différentes selon les âges

## Jusqu'à 4/5 ans : De la crèche à la petite section de maternelle

- ▶ poser ses affaires
- ▶ **jouer**, peindre, se rassembler etc...
- ▶ se reposer
- ▶ acquérir l'hygiène

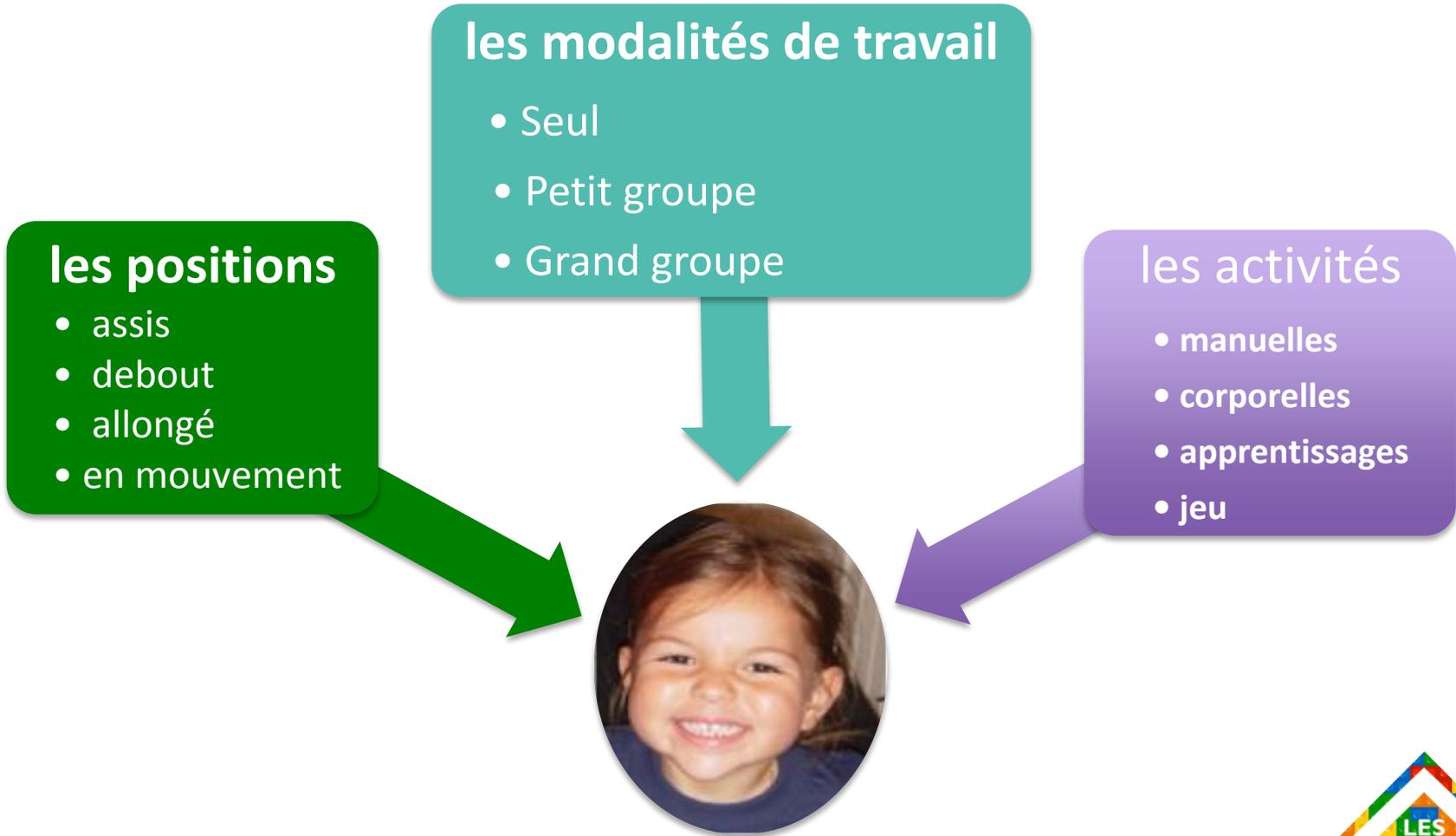


## De 5/6 ans à 10 ans : de la moyenne section au CM2

- ▶ **travailler** (écouter, exécuter, communiquer)
- ▶ inventer, créer, peindre
- ▶ se détendre, rêver, jouer
- ▶ poser ses affaires

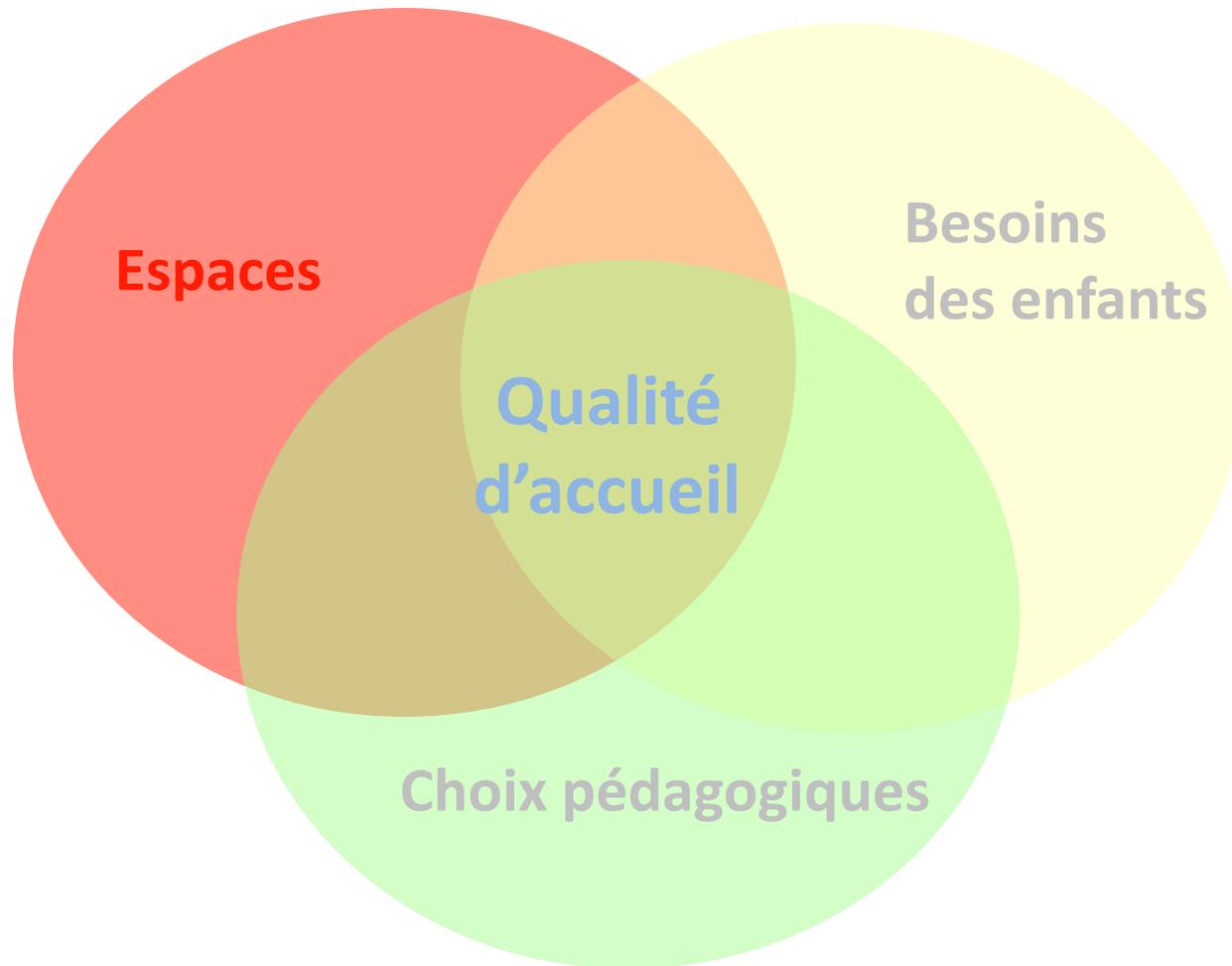
# Les pédagogies composent avec...

---



# Les espaces

---



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'espace, une réponse incomplète actuellement



Le primat est donné à :

- La fonctionnalité
- La sécurité
- La surveillance
- L'accessibilité



# La surface de la classe, une peau de chagrin

## Surface minimale réglementaire

5 m<sup>2</sup>/ chien



dans 60 m<sup>2</sup>

- ▶▶ 30 élèves
- ▶▶ 2 adultes
- ▶▶ le mobilier

1 m<sup>2</sup> / enfant

## Simple recommandation



saire de classe | © ThinkStock

# Un seuil de densité qui atteint la sphère intime



0,40 cm

Sphère intime



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# Des volumes étriqués



**Règlement sanitaire départemental : 6 m<sup>3</sup> par occupant**

**30 enfants x 6 m<sup>3</sup> = 180 m<sup>3</sup> ► salle de classe de 60 m<sup>2</sup> avec 3 m de hauteur sous plafond**

**► peu de classes réglementaires**

**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris



# Le préau, une surface très souvent insuffisante

Réglementation Bien-être  
des poules pondeuses Label Rouge

5m<sup>2</sup> / poule



1m<sup>2</sup> / enfant



Simple recommandation

120 m<sup>2</sup> pour 3 à 4 classes, 90 à 120 enfants



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

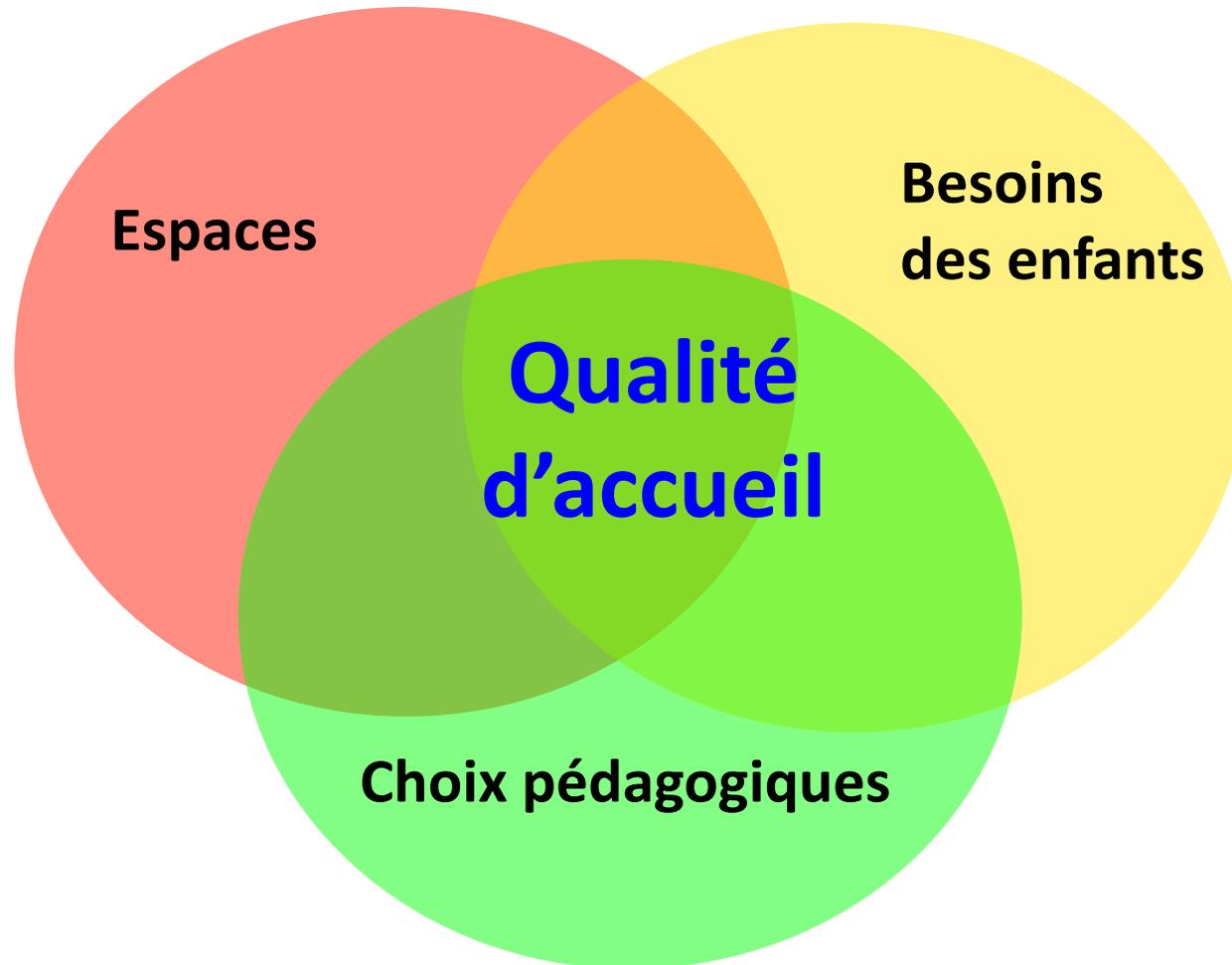
22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# La qualité d'accueil, plaisir de vivre ou mal-être ?

---



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'accueil n'est pas un luxe, mais une nécessité



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'accueil s'adresse à l'intime, au sensible



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'accueil suppose des enveloppes subtiles



**Le jeu de vivre commence par un corps à corps avec ce qui entoure**

*Jaulin*

*Robert*



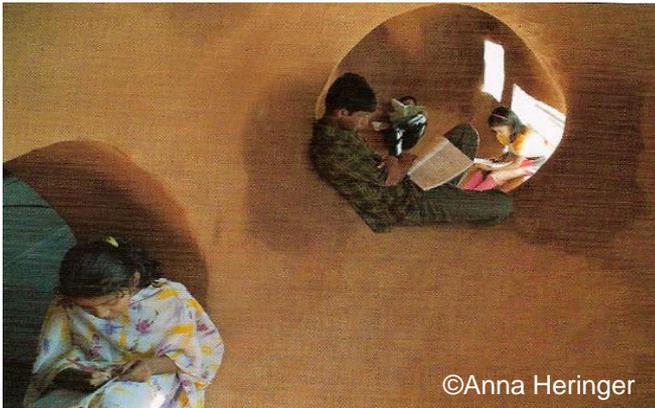
**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'accueil propose des territoires appropriables



©Anna Heringer



©Portal Thomas Teissier



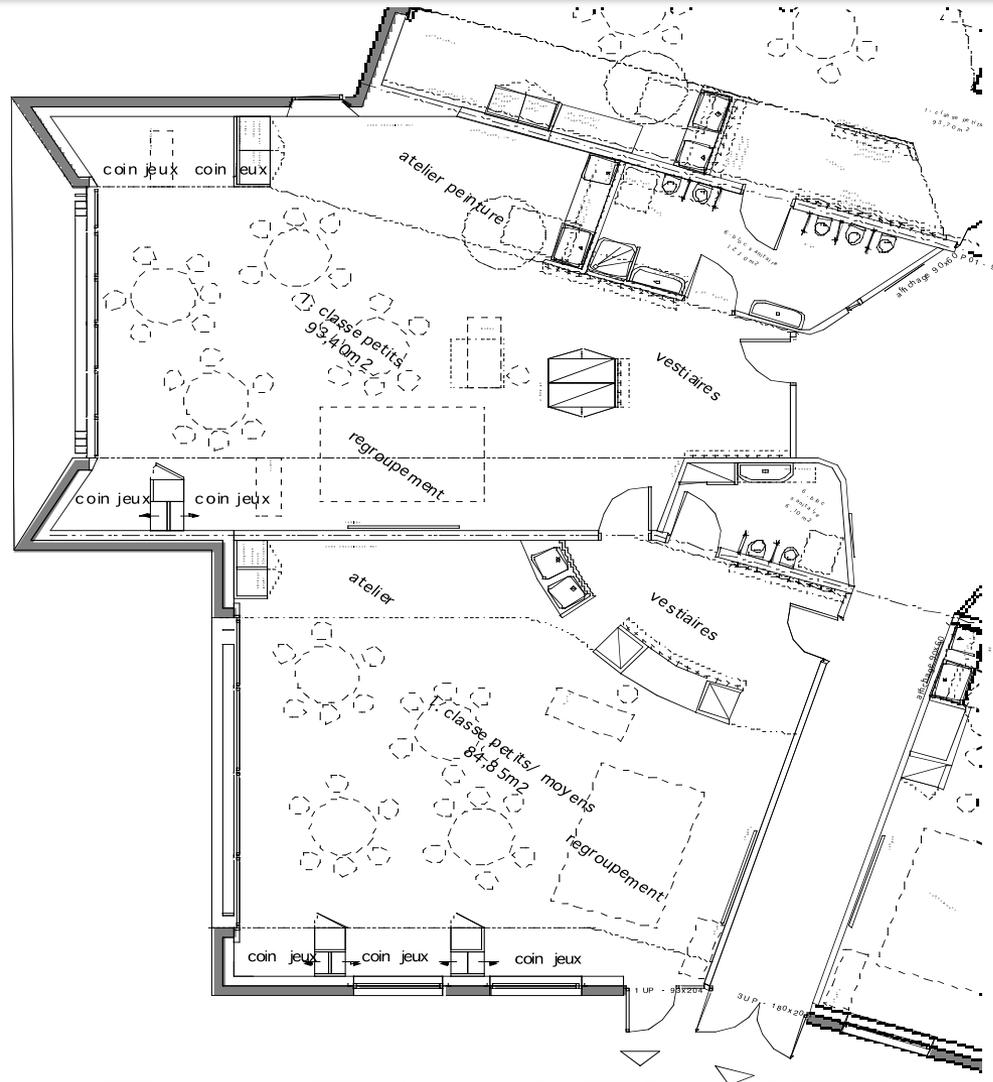
La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

# L'accueil implique des espaces identifiables



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

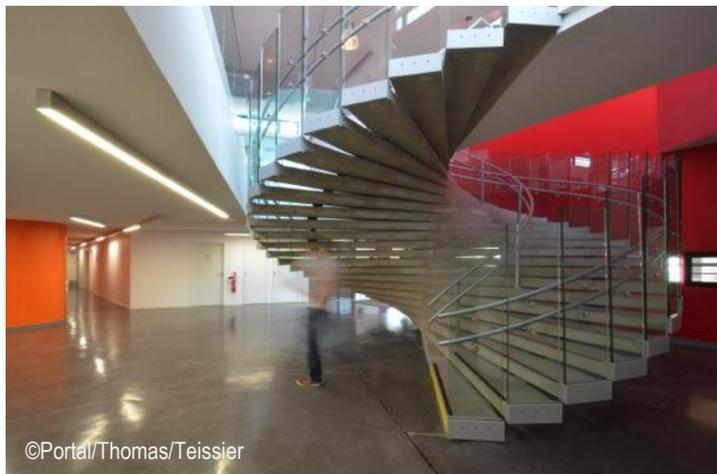
22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris



# L'architecture a une force éducative qui lui est propre



La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée

22 mai 2014

ATTENTION AUX ENFANTS !

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris



# Pour conclure,

---

## La clef d'un espace éducatif réussi commence par le programme

- **Définir clairement**
  - les besoins des enfants
  - les choix pédagogiques
- **Analyser finement**
  - les contraintes du projet

**Prendre du temps pour cette étude,  
ce n'est pas perdre du temps !**



***Merci de votre attention***

**La santé dans le bâtiment de la crèche au lycée**

22 mai 2014

**ATTENTION AUX ENFANTS !**

Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris

