



Les toilettes scolaires, un enjeu de santé publique

Marianne LENOIR

Médecin de l'Éducation Nationale

Docteur en sciences de l'éducation





INTRODUCTION

- W.T.O (World Toilets Organization)
 - Décès de 2 000 enfants par jour
 - 40 % population mondiale n'a pas accès aux toilettes
- O.N.S (Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement)
 - plus d'un tiers des élèves ne fréquentent pas les toilettes des établissements scolaires (2007 et 2013)
- Association française d'urologie
 - o il est nécessaire d'uriner toutes les 3 heures



PLAN

 Les pathologies en lien avec la non-fréquentation des toilettes scolaires

 Les pathologies en lien avec la transmission d'agents pathogènes

 Préconisations pouvant améliorer l'utilisation des toilettes scolaires



Pathologies liées à la non-fréquentation des toilettes

Pathologies urinaires

- Infections urinaires et vaginales (Pr AVEROUS)
- Incontinence urinaire (Pr PIGNE)
 - 9,5% au collège

Pathologies digestives

- Constipation chronique
- Douleurs abdominales
 - 84,6% des élèves ne vont jamais à la selle au collège

Facteurs scolaires influant la non-fréquentation des toilettes (1)

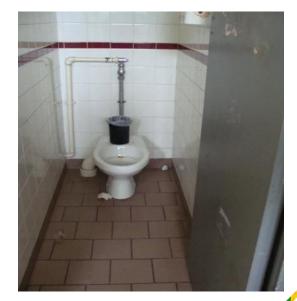
Établissements du premier degré écoles maternelles et écoles primaires

Élèves de 3 ans à 11 ans



La conception des toilettes

- Le nombre souvent insuffisant
- Leur éloignement trop important des salles de classe
- Problème des odeurs
- La hauteur pas toujours adaptée à la taille des enfants
- Les toilettes « à la turque »
- **Équipement des toilettes**
 - Pas de papier hygiénique
 - Pas de poubelle



L'intimité dans les toilettes

En maternelle

 il faut tenir compte du fait que les enfants sont déjà pudiques

En primaire

- Hauteur insuffisante des cloisons: 49 % des enfants ont peur qu'on les voit
- Manque de verrou dans les toilettes



La sécurité dans les toilettes

Les élèves ont peur d'aller aux toilettes

- 66 % ont peur de rester enfermés
- Manque d'éclairage ou une minuterie trop courte
- Comportement de certains élèves moqueries, bousculades, bagarres et violences

(69,2% des écoles n'ont pas de surveillance spécifique des toilettes)



Facteurs scolaires influant sur la non-fréquentation des toilettes (2)

Etablissements du second degré collèges et lycées

Élèves de 12 à 18 ans



La conception des toilettes

- Les remarques des élèves interrogés
 - o guère différentes de celles des élèves de primaire
- Le nombre de toilettes
 - le ratio par élève peut sembler correct mais...
- Saleté des toilettes (91 %)
- Mauvaises odeurs (91 %)
- Équipements insuffisants : papier, poubelles
- Dégradations
 - verrou cassé, cuvette bouchée, trous dans les cloisons, pas de chasse d'eau



La sécurité dans les toilettes

22,6 % des élèves ne se sentent pas en sécurité

Les toilettes : souvent considérées comme un lieu de non-droit par certains car peu surveillées

- Squat par des groupes d'élèves
- Blocage des cabines par les plus grands
 - o pour consultation du téléphone portable
- Consommation de tabac, alcool et drogues illicites
- Bagarres, agressions sexuelles



L'intimité dans les toilettes

28,7% des collégiens pensent que leur intimité n'est pas respectée

Utilisation du téléphone portable pour filmer ou photographier

du fait de la hauteur insuffisante des cloisons de séparation

(Observation ethnologique des toilettes)



Pathologies dues à la contamination infectieuse

Essentiellement les gastro-entérites saisonnières

Mais également

- l'hépatite A,
- la shigellose,
- o la salmonellose,
- o la giardiase...





Facteurs scolaires favorisant la contamination infectieuse (1)

Le lavage et l'essuyage des mains est indispensable pour éviter la contamination féco-orale

mais 38 % des enfants ne se lavent les mains que parfois

- L'eau est trop froide
- Les lavabos sont trop hauts (maternelle)
- Les boutons pressoirs sont trop « durs »
- Pas possible de s'essuyer les mains
- Le savon n'est pas fourni



Facteurs scolaires favorisant la contamination infectieuse (2)

- Pas assez de papier hygiénique ou papier posé à terre
- Pas de patère dans les toilettes
- Le point d'eau pour la boisson est le même que pour le lavage des mains
- Les élèves s'essuient la bouche sur le torchon en tissu utilisé pour l'essuyage des mains



« les toilettes sont une grande honte de notre système éducatif.

Les toilettes devraient être pensées comme le lieu d'accueil, le mieux conçu de l'établissement.

Elles devraient être propres, impeccables. »

Une enseignante de français de collège



PRÉCONISATIONS Agir sur la conception des toilettes

Nombre de toilettes

 Tenir compte de la localisation des toilettes

Les cabines doivent respecter le besoin d'intimité des élèves









PRÉCONISATIONS Agir sur la conception des toilettes

Les toilettes doivent être accueillantes

- Sans odeur désagréable
- Propres
 - entretien pluri-journalier nécessaire
- Munies de papier hygiénique
 - Just one, one by one
- Poubelles fermées dans les toilettes des filles
- Patère pour les manteaux en période hivernale
- Balayette dans les cabines de toilette



PRÉCONISATIONS Agir sur la conception des toilettes

Le lavage des mains

- Maternelle
 - lavabos de plusieurs tailles par salle de propreté
 - boutons pressoirs pour l'eau adaptés à la force d'enfants de 3 à 6 ans
- Primaire, collège et lycée
 - un jet pour 20 élèves
- Eau tiède avec mitigeurs placés avant les robinets
- Papiers essuie-main jetables
- Fontaines à eau dans l'établissement



PRÉCONISATIONS Permettre la surveillance : un enjeu

Maternelle

pas de problème

Élémentaire

des toilettes à proximité de chaque classe

Collège et lycée

un problème encore plus épineux



PRÉCONISATIONS Éduquer les élèves à l'hygiène

Mise en place de plan d'éducation à la santé

- État des lieux avec les élèves
- Besoins listés
 - dans le cadre du conseil d'école pour le premier degré
 - le C.E.S.C dans le deuxième degré
- Les parents doivent également participer
- Plan d'amélioration des locaux programmé avec les instances financières
 - o mairie, conseil général, conseil régional
- Éducation à l'hygiène
 - travaillée de manière transversale
 - et par l'intermédiaire des programmes scolaires



Merci de votre attention





